

Contenidos:

Unidad 1:

La comunicación científico-académica. Ciencia, Tecnología, Ingeniería. Características de los textos científico-académicos. Ramas de la Ingeniería. Método científico. Proceso de diseño. Búsqueda de información: selección y validación de fuentes. Normas de citas bibliográficas. Estrategias de comprensión de textos (definición, comparación, analogía, reformulación, refutación, reserva, contra argumentación, pregunta retórica, ejemplificación, cita de autoridad, clasificación, enumeración, causa-efecto, generalización, focalización, repetición). Razonamiento verbal: inferencia y analogía. Estructuras textuales según su finalidad: descripción, narración, explicación, argumentación. Párrafos: estructura y tipos: expositivos, enumerativos, argumentativos, contra argumentativos y delimitadores. El resumen y sus estrategias: supresión, generalización, integración.

Unidad 2:

Características de la argumentación lógica y racional. El silogismo. Estructura clásica de la argumentación. Subtipos: inductiva, deductiva; secuencial, dialéctica. Partes de la argumentación: cuestión polémica, bases del acuerdo, tesis, argumentos. Estructura del razonamiento. Falacias. Debate. Ética en Ingeniería.

Unidad 3:

Exposición y explicación académicas. Estructura general y subtipos. Informe y resumen ejecutivo (abstract). Descripción: operaciones y niveles de lectura. Narración: estructura.

Bibliografía obligatoria

- Bunge, M. (2014): La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Sudamericana, cap. 1.
- Grech, P. (2001): Introducción a la Ingeniería. Un enfoque a través del diseño. Bogotá: Prentice Hall.
- Guía teórico-práctica de Comunicación (disponible en el Campus Virtual: campus.itba.edu.ar).

Bibliografía complementaria:

- Montolío, E., dir. (2014) Manual de escritura académica y profesional, 2 vols. Barcelona: Ariel.
- Affranchino Sartori, Gustavo (2007) Apuntes sobre Introducción a la Ingeniería, disponible en la Biblioteca Amadeo Galli del ITBA (Codigo de barras 20538,signatura 378.07 A257)